

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Профессионального модуля: ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих.

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности: 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная, заочная

Назначение: текущий контроль и промежуточная аттестация

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методической комиссией преподавателей  
дисциплин профессионального цикла  
специальностей отделения Промышленное  
рыболовство

Председатель МК  
Беляева Е.В.

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

**Рекомендовано**  
Начальник отдела рыбоводства и  
рыбохозяйственной мелиорации  
Мурманского филиала ФГБУ «Главрыбвод»

\_\_\_\_\_ М.Е.Семенихина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Автор (составитель): Воронцова А.О., преподаватель 1 категории «ММРК имени И.И. Месяцева»  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Березина И.А., к.б.н., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева»  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент):  
Внешний: Семенихина М.Е., начальник отдела рыбоводства и рыбохозяйственной мелиорации  
Мурманского филиала ФГБУ «Главрыбвод»

## 1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ обучающимися СПО.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в форме промежуточной аттестации.

1.3. ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС);
- Приказом Министерства образования и науки № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15 января 2014 г. и № 31 от 22 января 2014 г.);
- Приказом Министерства образования и науки № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- Уставом ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам СПО;
- Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- рабочим учебным планом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура;
- рабочей программой ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих;
- рабочей программой по производственной практике ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих;
- рабочей программой по учебной практике ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих;
- методическими рекомендациями по выполнению практических работ по МДК 06.01. Проведение работ по профессии "Рыбовод";
- методическими рекомендациями по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся по МДК 06.01. Проведение работ по профессии "Рыбовод".

## 2. Паспорт фонда оценочных средств ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих

2.1 ФОС позволяет оценивать приобретаемый практический опыт (из *ФГОС СПО*):

ПО 01 - Разведение и выращивание рыбы

ПО 02 - Проведение анализа факторов, влияющих на рост и развитие рыбы

2.2 ФОС позволяет оценивать формируемые **ОК и ПК**:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.1 - Учитывать специфику разведения и выращивания рыбы

ПК 6.2 - Проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы

### **2.3 ФОС позволяет оценивать освоение умений:**

У 01 - проводить техническую мелиорацию на водоеме под руководством рыбоведа более высокого разряда;

У 02 - эксплуатировать применяемые инвентарь, механизмы и оборудование;

У 03 - изготавливать рыболовный инвентарь;

У 04 - проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;

У 05 - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;

У 06 - заполнять специализированную документацию

У 07 - проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы

### **2.4 ФОС позволяет оценивать усвоение знаний:**

З 01 - техники безопасности при проведении работ на рыболовном предприятии;

З 02 - типы рыболовных предприятий;

З 03 - способы повышения естественной рыбопродуктивности

З 04 - виды биологической и химической мелиорации водоемов;

З 05 - правила и способы выполнения работ по технической мелиорации водоемов;

З 06 - правила изготовления рыболовного инвентаря;

З 07 - правила кройки и сьачивания отдельных частей орудий лова прямоугольной формы, изготовления дельевых садков и рыболовного инвентаря;

З 08 - Способы ремонта рыболовного инвентаря и оборудования;

З 09 - требования, предъявляемых к качеству промывки и дезинфекции рыболовного оборудования и инвентаря;

З 10 - правила охраны прудов и гидротехнических сооружений

З 11 - факторы, влияющие на рост и развитие рыбы

## 2.5 Кодификатор оценочных средств

Таблица 1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)
2	Сообщение, доклад, аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.
3	Зачет по учебной практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой, рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по тематике проходимой практики.	Вопросы к зачёту по учебной практике.
4	Аттестационный лист по производственной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по производственной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	Задание по практике; Дневник практики; Отчет по практике
5	Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики	Оценочное средство, позволяющее оценить качество освоения профессиональных компетенций в период практики	Характеристика на обучающегося от предприятия
6	Зачет по производственной практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по тематике проходимой практики.	Вопросы к зачёту по производственной практике.
7	Дифференцированный зачет по МДК	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемым МДК, рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по тематике изученного МДК.	Вопросы к зачёту по МДК Экзаменационные билеты
8	Квалификационный экзамен	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемым модулем или ответы на экзаменационный билет, рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по тематике изученного модуля.	Вопросы к экзамену по ПМ. Экзаменационные билеты.

### 3. Комплекты контрольно - оценочных средства по видам аттестации

#### 3.1 КОС для текущего контроля

Таблица 2

<b>Оценочные средства</b>	<b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
Экспресс опрос/собеседование	– вопросы для оценивания уровня остаточных знаний; - критерии и шкала оценивания.
Сообщение, доклад	– темы докладов по темам/разделам дисциплины; - критерии и шкала оценивания.

#### 3.2 КОС для промежуточной аттестации

Таблица 3

<b>Форма проведения</b>	<b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
1. МДК 06.01. Проведение работ по профессии "Рыбовод".	
Дифференцированный Зачет	- вопросы и задания для подготовки к диф.зачету; - пример билетов; - критерии и шкала оценивания ответа обучающегося. - зачетно-экзаменационная ведомость
2. Учебная практика	
Зачет	- вопросы к зачёту по учебной практике. - критерии и шкала оценивания ответа обучающегося.
3. Производственная практика	
Аттестационный лист по производственной практике	- задание на практику; - дневник практики; - отчет по практике
Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики	- Характеристика на обучающегося от предприятия
Зачет по производственной практике	- вопросы к зачёту по производственной практике. - критерии и шкала оценивания ответа обучающегося.
4. Квалификационный экзамен	
Квалификационный экзамен	- вопросы к экзамену по ПМ. - экзаменационные билеты. - критерии и шкала оценивания - экзаменационная ведомость - оценочный лист

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для текущего контроля**

по ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих.  
МДК 06.01. Проведение работ по профессии "Рыбовод".

Составитель: Воронцова А.О., преподаватель 1й категории ММРК им.И.И.Месяцева ФГАОУ  
ВО «МГТУ»

## 1. Собеседование

### Вопросы к собеседованию/опросу по МДК 06.01. Проведение работ по профессии "Рыбовод".

1. Перечислите основные типы рыбоводных хозяйств
2. Расскажите про требования к рыбохозяйственным водоемам и плантациям марикультур;
3. Расскажите про подготовку рыб к нересту
4. Перечислите способы получения половых продуктов
5. Опишите разные способы осеменения икры
6. Расскажите про основные правила инкубация икры рыб
7. Расскажите про основные правила выращивания молоди и
8. Расскажите про основные правила выращивания товарной рыбы
9. Опишите основные методики кормления рыб.
10. Как осуществляется контроль за ростом рыбы и поедаемостью кормов
11. Опишите процесс перевозки живой рыбы и половых продуктов
12. Расскажите про ихтиопатологический контроль в аквакультуре.
13. Опишите правила проведения профилактических мероприятий
14. Перечислите особенности производственных процессов по выращиванию рыбы прудовых хозяйствах
15. Расскажите, как осуществляется мелиорация прудов
16. Расскажите, как осуществляется удобрение прудов.
17. Расскажите, как осуществляется борьба с лишней водной растительностью.
18. Перечислите особенности производственных процессов по выращиванию рыбы на озерах
19. Перечислите особенности производственных процессов по выращиванию рыбы в марихозяйствах
20. Перечислите особенности производственных процессов по выращиванию рыбы на рыбоводных заводах и НВХ
21. Перечислите особенности производственных процессов по выращиванию рыбы в УЗВ
22. Расскажите про основные гидротехнические сооружения рыбоводных прудов
23. Расскажите про оборудование для аэрации воды
24. Расскажите про оборудование для приготовления и раздачи кормов;
25. Расскажите про оборудование для инкубации икры рыб
26. Расскажите про оборудование для перевозки живой рыбы, личинок и икры.
27. Расскажите про оборудование для лова рыбы;
28. Расскажите про оборудование для установок замкнутого обеспечения
29. Перечислите правила обеспечения безопасности основных рыбоводных работ.
30. Какие виды инструктажей по технике безопасности вы знаете.
31. Перечислите правила поведения на воде
32. Опишите правила оказания первой помощи пострадавшим при утоплении
33. Перечислите основы первой помощи при работе с электрическими и механическими приборами
34. Перечислите особенности выращивания рыбы на рыбоводном заводе и НВХ
35. Перечислите особенности выращивания рыбы в садковом хозяйстве
36. Перечислите особенности выращивания рыбы в УЗВ
37. Перечислите особенности выращивания рыбы на прудовом хозяйстве
38. Перечислите особенности выращивания лососевых рыб
39. Перечислите особенности выращивания осетровых рыб
40. Перечислите особенности выращивания карповых рыб
41. Перечислите особенности выращивания сомовых, сиговых и др. семейств



42. Расскажите о влиянии температуры на развитие рыбы
43. Расскажите о влиянии газового состава на развитие рыбы
44. Расскажите о влиянии освещенности на развитие рыбы
45. Расскажите о влиянии других абиотических и биотических факторов на развитие рыбы
46. Расскажите о влиянии антропогенных факторов на развитие рыбы

### Критерии и шкала оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b><i>Отлично</i></b>	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя профессиональную терминологию; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
<b><i>Хорошо</i></b>	Ответ обучающегося имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не исказившие смысловой составляющей ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Обучающийся неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал знания, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.

## 2. Темы докладов, сообщений

### Темы сообщений по МДК 06.01. Проведение работ по профессии "Рыбовод".

1. Предприятия аквакультуры Северо-Запада России
2. Предприятия аквакультуры Центрального Федерального округа
3. Предприятия аквакультуры Юга России
4. Предприятия аквакультуры Приволжского Федерального округа
5. Предприятия аквакультуры Уральского Федерального округа
6. Предприятия аквакультуры Сибири
7. Предприятия аквакультуры Дальнего Востока России
8. Крупнейшие предприятия аквакультуры Европы и Америки
9. Крупнейшие предприятия аквакультуры Азии и Африки
10. Оборудование для аэрации воды
11. Оборудование для приготовления и раздачи кормов;
12. Оборудование для инкубации икры рыб
13. Оборудование для перевозки живой рыбы, личинок и икры.
14. Оборудование для лова рыбы;
15. Оборудование для установок замкнутого обеспечения

### Критерии и шкала оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
<b><i>Отлично</i></b>	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, главную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию выполнены.
<b><i>Хорошо</i></b>	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада, в известной мере выполнено задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей обучающийся не пользуется упрощенно - примитивным языком.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Во введении тезис сформирован нечетко или не вполне соответствует теме доклада; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части язык работы в целом не соответствует уровню курса, на котором обучается обучающийся.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме доклада; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части;

	отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный».
--	---

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих.

Составитель: Воронцова А.О., преподаватель 1й категории ММРК им.И.И.Месяцева ФГАОУ  
ВО «МГТУ»

## 1. Дифференцированный зачет

### Примерные вопросы к дифференцированному зачету по МДК 06.01. Проведение работ по профессии "Рыбовод".

1. Проанализируйте и подберите оптимальный объект выращивания для нашего региона, объясните свой выбор.
2. Нарисуйте схему компоновки прудов на прудовом хозяйстве и опишите основные отличия прудов друг от друга.
3. Зарисуйте схему расположения основных строений на рыбоводном заводе, дайте характеристику им.
4. Сравните основные инкубационные аппараты для икры лососевых рыб и опишите принцип их работы.
5. Сравните основные инкубационные аппараты для икры осетровых рыб и опишите принцип их работы.
6. Сравните основные инкубационные аппараты для икры карповых рыб и опишите принцип их работы.
7. Рассчитайте количество воды, кислорода и тары при транспортировке в живорыбных вагонах.
8. Рассчитайте количество воды, кислорода и тары при транспортировке на автомобиле.
9. Рассчитайте количество воды, кислорода и тары при транспортировке на самолете.
10. Выберите и обоснуйте технологическую схему выращивания рыбы на рыбоводном заводе.
11. Выберите и обоснуйте технологическую схему выращивания рыбы в нерестово-выростном хозяйстве.
12. Выберите и обоснуйте технологическую схему выращивания рыбы в прудовом хозяйстве.
13. Выберите и обоснуйте технологическую схему выращивания рыбы в садковом хозяйстве.
14. Рассчитайте количество закладываемой икры, производителей, аппаратов Вейса и садков для рыбоводного хозяйства.
15. Оцените требования к транспортным средствам для перевозки половых продуктов.
16. Оцените требования к транспортным средствам для перевозки личинок и производителей.
17. Опишите технологический процесс определения степени зрелости гонад и получения половых продуктов.
18. Проанализируйте способы оплодотворения икры.
19. Опишите способы оценки качества оплодотворения икры.
20. Опишите способы борьбы с иловыми отложениями
21. Опишите способы борьбы с сорной рыбой.
22. Опишите способы борьбы с избытком высшей водной растительности.
23. Опишите способы улучшения качества воды.
24. Опишите особенности мелиоративных мероприятий для озер.
25. Опишите способы увеличения продуктивности водоема.
26. Расскажите про основные требования к рыбохозяйственным водоемам.
27. Расскажите про устройство и правила эксплуатации оборудования для аэрации воды.
28. Опишите основные правила внесения минеральных удобрений.
29. Опишите основные способы и оборудование для донного лова рыбы.
30. Опишите основные способы и оборудование для пелагического лова рыбы.
31. Опишите основные виды водосбросных сооружений.
32. Опишите основные виды водоподводящих сооружений.
33. Опишите основные виды водовыпускных сооружений.
34. Опишите основные виды рыбозащитных и рыбопропускных сооружений.
35. Расскажите о гидротехнических сооружениях прудовых рыбоводных хозяйств.
36. Расскажите о гидротехнических сооружениях установок замкнутого водоснабжения.

37. Расскажите про текущий и капитальный ремонт гидросооружений.

38. Опишите требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств.

### Критерии и шкала оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b><i>Отлично</i></b>	Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать, и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает задачи повышенной сложности.
<b><i>Хорошо</i></b>	Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать средней сложности задачи.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 (ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
 «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено комиссией дисциплин цикла Промышленное рыболовство «___» _____ 20__ г. Председатель	Методической преподавателей профессионального отделения Беляева Е.В.	<b>Билет № 1</b> Групп _____ курса Специальность: 35.02.09. Водные биоресурсы и аквакультура	УТВЕРЖДАЮ Начальник ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» И.В. Артеменко «26» мая 2023 года
№	Междисциплинарный курс МДК 06.01. Проведение работ по профессии "Рыбовод"		
1	Опишите способы улучшения качества воды.		
2	Выберите и обоснуйте технологическую схему выращивания рыбы в садковом хозяйстве.		

Преподаватель \_\_\_\_\_ Воронцова А.О.



## 2. Учебная практика

### Примерные вопросы к зачету по учебной практике

1. Произведите расчет количества воды, кислорода и тары для транспортировки живой рыбы:
  - перевозка форели массой 20 грамм при температуре 10 °С, длительность транспортировки 10 часов
  - перевозка осетра массой 350 грамм при температуре 15 °С, длительность транспортировки 15 часов
  - перевозка карпа массой 500 грамм при температуре 25 °С, длительность транспортировки 8 часов
  - перевозка атлантического лосося массой 80 грамм при температуре 5 °С, длительность транспортировки 24 часа
  - перевозка форели массой 2000 грамм при температуре 10 °С, длительность транспортировки 15 часов
  - перевозка осетра массой 1000 грамм при температуре 20 °С, длительность транспортировки 5 часов
  - перевозка карпа массой 20 грамм при температуре 20 °С, длительность транспортировки 20 часов
2. Произведите расчет необходимого количества производителей и икры для инкубации:
  - форелевое хозяйство мощностью 200 т / 50 т / 150 т
  - осетровое хозяйство мощностью 250 т / 120 т / 600 т
  - сиговое хозяйство мощностью 15 т / 80 т / 120 т
  - хариусовое хозяйство мощностью 55 т / 85 т / 100 т
  - сомовое хозяйство мощностью 12 т / 45 т / 75 т
3. Произведите расчет необходимого оборудования и площади хозяйства для выдерживания рыбы:
  - форелевое хозяйство: количество особей 0+ - 100000шт, 1+ - 70000шт, 2+ - 50000 шт
  - осетровое хозяйство: количество особей 0+ - 200000шт, 1+ - 170000шт, 2+ - 150000 шт
  - хариусовое хозяйство: количество особей 0+ - 150000шт, 1+ - 120000шт, 2+ - 100000 шт
4. Произведите расчет необходимого количества корма для выдерживания рыбы
5. Произведите водохозяйственный расчет
6. Произведите расчет необходимого количества удобрений для прудового хозяйства
7. Расскажите про предприятия по выращиванию семги в Мурманской области
8. Расскажите про предприятия по выращиванию форели в Мурманской области
9. Расскажите про рыбоводные заводы области
10. Заполните паспорт рыбохозяйственного участка
11. Заполните журнал рыбоводных работ
12. Заполните ветеринарные документы
13. Заполните акт приема-передачи живой рыбы

### Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	В период текущего контроля успеваемости обучающийся вовремя выполняет все контрольные задания, предусмотренные программой дисциплины.
	На зачете обучающийся показывает хорошие знания учебного



	материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
<b><i>Не зачтено</i></b>	В период текущего контроля успеваемости, обучающийся вовремя не выполняет контрольные задания, предусмотренные программой дисциплины.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### 3. Производственная практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 (ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
 «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

<p><b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ</b></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center;">Ф.И.О. _____</p> <p style="text-align: center;">Обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО</p> <p style="text-align: center;"><u>35.02.09. Водные биоресурсы и аквакультура</u> код, наименование специальности</p> <p style="text-align: center;">прошел (ла) <u>производственную практику</u> вид практики _____</p> <p>по профессиональному модулю <u>ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих</u> код, наименование профессионального модуля _____</p> <p>в объеме _____ часов с «_____» _____ 20__ г. по с «_____» _____ 20__ г.</p> <p>в организации _____</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center;">Наименование организации, юридический адрес</p>
--

#### Сведения об уровне освоения результатов обучения

Проверяемые результаты обучения: Профессиональные компетенции ПК, Общие компетенции ОК, Умения, практический опыт.		Уровень освоения результатов обучения (освоено /не освоено)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ПО 01 - Разведение и выращивание рыбы ПО 02 - Проведение анализа факторов, влияющих на рост и развитие рыбы У 01 - проводить техническую мелиорацию на водоеме под руководством рыбоведа более высокого разряда;	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	У 02 - эксплуатировать применяемые инвентарь, механизмы и оборудование; У 03 - изготавливать рыболовный инвентарь;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	У 04 - проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других	

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	гидробионтов; У 05 - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	У 06 - заполнять специализированную документацию У 07 - проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	3 01 - техники безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии; 3 02 - типы рыбоводных предприятий; 3 03 - способы повышения естественной рыбопродуктивности	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	3 04 - виды биологической и химической мелиорации водоемов; 3 05 - правила и способы выполнения работ по технической мелиорации водоемов; 3 06 - правила изготовления рыбоводного инвентаря;	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	3 07 - правила кройки и съема частей отдельных частей орудий лова прямоугольной формы, изготовления дельевых садков и рыбоводного инвентаря;	
ПК 6.1. Учитывать специфику разведения и выращивания рыбы	3 08 - Способы ремонта рыбоводного инвентаря и оборудования;	
ПК 6.2. Проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы	3 09 - требования, предъявляемых к качеству промывки и дезинфекции рыбоводного оборудования и инвентаря; 3 10 - правила охраны прудов и гидротехнических сооружений 3 11 - факторы, влияющие на рост и развитие рыбы	

« ____ » _____ 20 ____ г.	_____	_____ Ф.И.О.
МП	<i>должность ответственного лица организации (базы практики)</i>	<i>подпись</i>
« ____ » _____ 20 ____ г.	_____	_____ Ф.И.О.
	<i>должность ответственного лица учебного заведения</i>	<i>подпись</i>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 (ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
 «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от ММРК имени  
 И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»  
 \_\_\_\_\_ Воронцова А.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
 НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала по видам работ для овладения умениями и навыками практики	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Ознакомление с основными производственными процессами на рыбоводных предприятиях	144
Тема 1.1. Основные гидротехнические сооружения в рыбоводстве и их эксплуатация.	Типы гидротехнических сооружений, используемых на предприятии: характеристика и назначение.	10
	Схема компоновки оборудования на рыбоводном хозяйстве	
Тема 1.2. Планирование и учет	Планирование цикла рыбоводных работ. Журналы плановых и текущих рыбоводных работ.	4
	Заполнение образцов сводной ведомости и журналов рыбоводных работ.	
Тема 1.3. Мелиоративные мероприятия	Мелиоративные работы по отношению к воде и почве.	10
	Контроль качества воды. Способы улучшения качества воды.	
Тема 1.4. Перевозка живой рыбы	Ветеринарные и гидрохимические условия при перевозке живой рыбы.	4
Тема 1.5. Получение половых продуктов, осеменение икры	Определение степени зрелости половых гонад.	16
	Оценка качества и учет половых продуктов	
Тема 1.6. Основные виды работ при инкубации икры рыб.	Аппараты для инкубации икры.	18
	Методы инкубации. Режим инкубации. Инкубация икры.	
	Вылупление эмбрионов, их учет.	
Тема 1.7. Эксплуатация оборудования для выращивания молоди и товарной рыбы.	Рыбоводные емкости для выдерживания, подращивания личинок и выращивания молоди.	28
	Садки для выращивания товарной рыбы.	
	Работа по очистке и ремонту дели садков	
Тема 1.8. Методика кормления рыб. Контроль за ростом рыбы и поедаемостью кормов.	Влияние условий выращивания, возраста, пола и других факторов на эффективность усвоения кормов. Показатели эффективности кормления.	12

	Суточный рацион кормления и факторы его определяющие. Кратность и способы кормления	
Тема 1.9. Ихтиопатологический контроль. Проведение профилактических мероприятий.	Ветеринарно-санитарные правила для рыбоводных хозяйств, требования к проектированию, строительству и эксплуатации хозяйств.	16
	Ведение ихтиопатологического журнала и журнала эпизоотического состояния рыбоводного хозяйства.	
	Ихтиопатологическое вскрытие рыб. Паразитологический анализ рыб.	
Тема 1.10. Оформление отчетной документации	Составление схемы выращивания рыбы в рыбоводном хозяйстве	26
	Изготовление наглядных пособий для учебных кабинетов	
	Составление и оформление отчёта по практике.	

Дата получения задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО  
Подпись

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения Промышленное рыболовство

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_ Беляева Е.В.  
подпись



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики

Студент (ка) \_\_\_\_\_,

прошел (ла) производственную практику

(вид практики)

по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура,

на (в) \_\_\_\_\_

(полное наименование предприятия, организации)

в период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Результаты прохождения практики**

1. Программа практики выполнена:

полном объеме     частично     не выполнена

2. Характеристика на практиканта

Уровень теоретических знаний:  удов-но     хорошо     отлично

Уровень практических навыков:  удов-но     хорошо     отлично

Уровень освоения профессиональных компетенций:  удов-но     хорошо     отлично

Готовность к профессиональной деятельности:  удов-но     хорошо     отлично

Качество выполнения производственных заданий:  удов-но     хорошо     отлично

Степень самостоятельности при выполнении заданий:  удов-но     хорошо     отлично

Уровень ответственности:  удов-но     хорошо     отлично

Пунктуальность:  удов-но     хорошо     отлично

Вежливость и субординация:  удов-но     хорошо     отлично

Рациональное использование рабочего времени:  удов-но     хорошо     отлично

Продуктивность выполнения заданий:  удов-но     хорошо     отлично

Исполнительность:

удов-но     хорошо     отлично

Соблюдение трудовой дисциплины:

удов-но     хорошо     отлично

Наибольшую сложность у студента вызвало \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В процессе обучения больше уделить внимание на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Оценка за выполнение заданий:  отлично     хорошо     удовлетворительно  
 неудовлетворительно

4. Участие в общественной жизни предприятия (организации):  активное     пассивное

1. Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф. И. О., должность)

М. П.

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_



### **Перечень вопросов для проведения зачета по производственной практике**

1. Подберите оптимальный объект выращивания для нашего региона, объясните свой выбор.
2. Расскажите об обеспечении техники безопасности на рыбноводном предприятии.
3. Рассчитайте количество воды, кислорода и тары при транспортировке.
4. Расскажите о требованиях к транспортным средствам для перевозки икры, личинок и производителей.
5. Составьте схемы выращивания рыбы на рыбноводном заводе.
6. Составьте схемы выращивания рыбы в прудовом хозяйстве.
7. Составьте схемы выращивания рыбы в нерестово-выростных хозяйствах.
8. Составьте схемы выращивания рыбы в садковом хозяйстве.
9. Охарактеризуйте рыбноводные емкости для выдерживания и подращивания личинок.
10. Охарактеризуйте рыбноводные емкости для выращивания молоди.
11. Охарактеризуйте рыбноводные емкости для выдерживания производителей.
12. Охарактеризуйте рыбноводные емкости для инкубации икры.
13. Расскажите о требованиях к проектированию, строительству и эксплуатации рыбноводных хозяйств.
14. Расскажите о процедуре наложения и снятия карантина в неблагополучных хозяйствах.
15. Расскажите о типах прудов в прудовом хозяйстве, дайте характеристику.
16. Опишите способы борьбы с иловыми отложениями и с сорной рыбой.
17. Опишите способы борьбы с избытком высшей водной растительности.
18. Опишите способы улучшения качества воды.
19. Опишите способы увеличения продуктивности водоема.
20. Расскажите об основных компонентах кормов для рыбноводных хозяйств.
21. Составьте оптимальный рацион корма для личинок рыб и определите оптимальный режим кормления.
22. Составьте оптимальный рацион корма для производителей рыб и определите оптимальный режим кормления.
23. Расскажите о подготовке икры к инкубации.
24. Расскажите о способах оплодотворения икры.

### Критерии и шкала оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Зачтено</i>	В период текущего контроля успеваемости обучающийся вовремя выполняет все контрольные задания, предусмотренные программой дисциплины.
	На зачете обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Не зачтено</i>	В период текущего контроля успеваемости, обучающийся вовремя не выполняет контрольные задания, предусмотренные программой дисциплины.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### 4. Квалификационный экзамен

##### Перечень вопросов для проведения квалификационного экзамена

1. Проанализируйте и выберите оптимальный объект выращивания для нашего региона, объясните свой выбор.
2. Разработайте схему компоновки прудов.
3. Разработайте схему расположения основных строений на рыбоводном заводе.
4. Сравните основные инкубационные аппараты для икры лососевых рыб и опишите принцип их работы.
5. Сравните основные инкубационные аппараты для икры осетровых рыб и опишите принцип их работы.
6. Разработайте схему осушительной и сбросной системы на прудах.
7. Рассчитайте количество воды, кислорода и тары при транспортировке.
8. Проведите работы по рыбохозяйственной мелиорации аквариума.
9. Окажите первую медицинскую помощь при обморожении.
10. Окажите первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и растяжениях.
11. Окажите первую медицинскую помощь при поражении электрическим током.
12. Разработайте схему выращивания рыбы на рыбоводном заводе.
13. Разработайте схему выращивания рыбы в нерестово-выростном хозяйстве.
14. Разработайте схему выращивания рыбы в прудовом хозяйстве.
15. Разработайте схему выращивания рыбы в садковом хозяйстве.
16. Сравните рыбоводные емкости для выдерживания и подращивания личинок.
17. Сравните рыбоводные емкости для выращивания молоди.
18. Сравните рыбоводные емкости для выдерживания производителей.
19. Составьте оптимальный рацион корма для личинок рыб и определите оптимальный режим кормления.
20. Рассчитайте количество закладываемой икры, производителей, аппаратов Вейса и садков для рыбоводного хозяйства.
21. Оцените требования к транспортным средствам для перевозки половых продуктов.
22. Оцените требования к транспортным средствам для перевозки личинок и производителей.
23. Проанализируйте методику подготовки икры к инкубации.
24. Проанализируйте способы оплодотворения икры.
25. Оцените способы борьбы с иловыми отложениями и с сорной рыбой.
26. Оцените способы борьбы с избытком высшей водной растительности.
27. Оцените способы улучшения качества воды.
28. Оцените способы увеличения продуктивности водоема.
29. Оцените требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств.
30. Проанализируйте процедуру наложения и снятия карантина в неблагополучных хозяйствах.
31. Сравните основные компоненты кормов для рыбоводных хозяйств.
32. Оцените структуру ветеринарного обслуживания рыбохозяйственных водоемов.
33. Изготовьте сачок для вылова рыбы.
34. Почините поврежденную сеть садка.

### Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на экзамене

<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>
<b><i>Отлично</i></b>	Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать, и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает задачи повышенной сложности.
<b><i>Хорошо</i></b>	Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать средней сложности задачи.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 (ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
 «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено комиссией дисциплин цикла специальностей отделения Промышленное рыболовство «___» _____ 20__ г.  Председатель _____ Беляева Е.В.	Методической преподавателей профессионального отделения	<p style="text-align: center;"><b>Билет № 1</b></p> Групп _____ курса Специальность: 35.02.09. Водные биоресурсы и аквакультура	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> Начальник ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» И.В. Артеменко «26» мая 2023 года
№	Квалификационный экзамен по ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих.		
1	Изготовьте сачок для вылова рыбы.		
2	Разработайте схему выращивания рыбы в садковом хозяйстве.		

Преподаватель \_\_\_\_\_ Воронцова А.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
 «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № \_\_\_\_\_**  
**Очная форма обучения**

Семестр --- **20---/20---** учебного года. Форма контроля – **экзамен (квалификационный)**  
 Курс --- Группа -----

**Профессиональный модуль ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих:**  
 МДК 06.01 Проведение работ по профессии "Рыбовод"  
 УП. 06.01. Учебная практика  
 ПП.06.01. Производственная практика

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ п/п	Фамилия и инициалы	МДК.06.01.	УП.	ПП.05.01.	оценка экзамена квалификационного	Вид Профессиональной деятельности (ВПД)
		оценка				Освоен/ не освоен
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Основание: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (подписи)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.06. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных  
служащих.**

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе

по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура  
код, наименование специальности

освоил (а) программу профессионального модуля **ПМ.06. Освоение одной или  
нескольких профессий рабочих или должностных служащих.**

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (критерии оценки)	Соответствует/ Не соответствует	Замечания
ПК 6.1 ПК 6.2	<i>Правильность подготовки к работе.....; Корректность выполнения.....; Соблюдение правил.....</i>		
ОК 1-5, 7, 9			
.....			
Оценка экзамена квалификационного ( <i>отлично, хорошо, удовлетворительно</i> )			

**Заключение квалификационной комиссии:**

Вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

наименование вида деятельности

освоен/ не освоен \_\_\_\_\_

Члены квалификационной комиссии

_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.